

# مقالات اقبال

مترجم

سید عبدالواحد معینی

محمد عبدالقدوس قریشی

لہقہ انٹرپرائزز  
غزنی سٹریٹ  
اُردو بازار لاہور

قوی صورت، معیار کتابیں



القلم انٹرنیشنل  
انعام، محمد سعید اللہ صیفا

جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ

طبع: ۲۰۱۱ء

مطبع: عرفان افضل پرنٹرز لاہور

قیمت: پے

## ملت بیضا پر ایک عمرانی نظر

انسانی تاریخ کے پارہہ اور اق کو لٹتے وقت جب ہماری نظر ارتقا کو اطمینان دینے والوں میں سے چھنتی ہوئی ان کے رزمیہ بین السطور پر پڑتی ہے تو کسی خواب کے گریز پانٹاروں کی طرح ہم گزری ہوئی قوموں، سلطنتوں اور تمدنوں کے کھنڈرات کے لیے برپے نیست سے ہست، اور ہست سے نیست ہوتا دیکھتے ہیں جس سے زیادہ ہیبت افزا اور حوصلہ فرسا منظر اور کوئی نہیں ہو سکتا۔ قدرت کی قوتوں کی نظروں میں نہ افراد کی وقعت ہے نہ اقوام کی منزلت۔ اس کے اہل قوانین برابر اپنا عمل کئے جا رہے ہیں اور ایسا معلوم ہوتا ہے کہ گویا اس کی منزل مقصود بہت ہی دور ہے جسے مقاصد انسانی کے آغاز و انجام سے کسی قسم کا تعلق نہیں لیکن آدمی زادہ طرفہ معجز نیست

باوجود حالات گرد و پیش کی نا سادگت کے اس کی تعمیل جو عقل کی آئینہ دار ہے اسے اپنی ہستی کا کامل ترجمہ دکھا دیتی ہے اور ان ذرائع کی دریافت پر آمادہ کرتی ہے جو اس تصویر مثالی میں جس کے خط و خال اس کی شان اکملیت کو چھپائے

ہوئے ہیں جان ڈال سکیں۔ دوسرے حیوانات کے مقابلہ میں انسان بہت ہی کمزور  
 ناتواں ہے۔ اپنے بچاؤ کے لئے وہ قدرتی حربوں سے مسلح نہیں کیا گیا۔ وہ بصارت  
 شبینہ سے محروم ہے۔ اس کی قوت شامہ اور طاقت گریز بہت کم ہے۔ لیکن پھر بھی  
 زندگی کی آزادیوں اور پنہائیوں کی جستجو میں اُس نے اپنی انتھک سرگرمیوں کو ہمیشہ  
 سے وقف کئے رکھا ہے تاکہ قوانین قدرت کی کہنہ اور طرزِ عمل سے واقف ہو کر  
 وہ رفتہ رفتہ ان اسباب پر حاوی ہو جائے جو خود اس کے ارتقا پر مؤثر ہیں۔

قانون انتخاب فطری کے انکشافِ عظیم کی بدولت انسان اپنے خانوادہ  
 کی تاریخ کا عقلی تصور قائم کرنے کے قابل ہو گیا۔ حالانکہ پہلے اس تاریخ کے واقعات  
 کی حیثیت اس کے نزدیک حوادث کے ایک فوق الادراک سلسلہ سے زیادہ نہ  
 تھی جو بلا کسی اندرونی ترتیب یا غایت کے فروا فروا مادراتِ ام کے سراپا اسرار  
 بطن سے پیدا ہو کر گہوارہ شہود میں اٹھکیلیاں کرتے ہوئے نظر آیا کرتے تھے۔  
 اس قانون کے معانی کی تنقید جب اور بھی زیادہ وقتِ نظر کے ساتھ کی گئی اور ان  
 فلاسفہ نے جن کی خیالی آفرینیاں ڈارون کے مفادِ حکمت کا تتمہ ہیں، جب حیات  
 کی ہیئت اجتماعی کے دوسرے نمایاں حقائق کا انکشاف کیا تو مدنی زندگی کے  
 عمرانی، اخلاقی، اقتصادی اور سیاسی پہلوؤں کے متعلق انسان کے تصورات میں ایک  
 انقلابِ عظیم پیدا ہونے کی صورت نکل آئی۔

علم الحیات کے اصولوں نے حال ہی میں اس حقیقت پر روشنی ڈالی ہے کہ  
 فرد فی نفسہ ایک ہستی اعتباری ہے یا یوں کہئے کہ اس کا نام ان مجرباتِ عقلیہ کی  
 قبیل سے ہے جن کا حوالہ دے کر عمرانیات کے مباحث کے سمجھنے میں آسانی



پیدا کر دی جاتی ہے۔ بالفاظ دیگر فرد اس جماعت کی زندگی میں جس کے ساتھ اس کا  
 تعلق ہے بمنزلہ ایک عارضہ اور آنی لمحہ کے ہے۔ اس کے خیالات، اس کی تمنائیں،  
 اس کا طرز ماند و بود اس کے جملہ قوائے دماغی و جسمانی بلکہ اس کے ایام زندگی کی  
 تعداد تک اس جماعت کی ضروریات و حوائج کے سانچے میں ڈھیلی ہوئی ہے۔ جس کی  
 حیات اجتماعی کا وہ محض ایک جزوی مظہر ہے۔ فرد کے افعال کی حقیقت اس سے یوں  
 نہیں کہ وہ بر سبیل اضطراب و بلا ارادہ کسی ایک خاص کام کو جو جماعت کے نظام نے  
 اس کے سپرد کیا ہے۔ انجام دے دیتا ہے اور اس لحاظ سے اس کے مقاصد کو جماعت  
 کے مقاصد سے مخالف کئی بلکہ تزاویہ مطلق ہے۔ جماعت کی زندگی بلا لحاظ اپنے اجزائے  
 ترکیبی یعنی افراد کی زندگی کے بالکل جداگانہ ہوتی ہے اور جس طرح ایک جسم ذوی اعضا  
 مریض ہونے کی حالت میں بعض دفعہ خود بخود بلا علم و ارادہ اپنے اندر ایسی قوتوں کو  
 برانگیختہ کر دیتا ہے جو اس کی تندرستی کا موجب بن جاتی ہیں۔ اس طرح ایک قوم  
 جو مخالف قوتوں کے اثرات سے سقیم الحال ہو گئی ہو بعض دفعہ خود بخود و عمل کرنے  
 والی قوتوں کو پیدا کر لیا کرتی ہے۔ مثلاً قوم میں کوئی زبردست دل و دماغ کا انسان پیدا  
 ہو جاتا ہے یا کوئی نئی تخیل نمودار ہوتی ہے یا کوئی ہمہ گیر مذہبی اصلاح کی تحریک پڑتی  
 کار آتی ہے۔ جس کا اثر یہ ہوتا ہے کہ قوم کے قوائے ذہنی و روحانی تمام باغی اور سرکش  
 قوتوں کو اپنا مطیع و منقاد بنانے اور اس مواد فاسد کو خارج کر دینے سے جو قوم کے  
 نظام جسمانی کی صحت کے لئے مضر تھا قوم کو نئے سرے سے زندہ کر دیتے ہیں  
 اور اس کی اصلی توانائی اس کے اعضا میں عود کر آتی ہے۔ اگرچہ قوم کی ذہنی اور دماغی  
 قابلیت کا دھارا افراد ہی کے دماغ میں سے ہو کر بہتا ہے لیکن پھر بھی قوم کا اجتماعی



نفسِ ناطقہ جو مددک، کلیات اور جزئیات اور تعبیر و مرید ہے بجائے خود ضرور موجود ہوتا ہے۔ "جمہوری رائے اور قومی فطرت" وہ جملے ہیں جن کی وساطت سے ہم مودوم و مبہم طور پر اس نہایت ہی اہم حقیقت کا اعتراف کرتے ہیں کہ قومی ہستی ذوی العقل اور ذوالارادہ ہے۔ از دھام خلایق، جلسہ عام، جماعت انتظامی، فرقہ مذہبی اور مجلس مشاورت وہ مختلف ذرائع ہیں جن سے قوم اپنی تدوین و تنظیم کا کام لے کر وحدتِ دل کی غائت کو حاصل کرتی ہے۔ یہ ضروری نہیں ہے کہ قومی دماغ تمام ان مختلف حیالات کی خبر یا علم رکھتا ہو جو ایک وقت خاص میں افراد کے دماغوں میں مصروف ہوتے ہیں۔ اس لئے کہ خود افراد کا دماغ بھی کامل طور پر اپنی اورا کی حالتوں سے آگاہ نہیں ہوتا۔ اجتماعی یعنی قومی دماغ میں بہت سے احساسات و مقامات و تخیلات قومی حاسد کی ویلیز سے باہر رہتے ہیں۔ قوم کی ہمہ گیر دماغی زندگی کا فقط ایک جزو محدود و روزہ کے اندر قدم رکھتا ہے اور قومی اوراک کی تابناک شعاعوں سے منور ہوتا ہے۔ اس انتظام کی بدولت مرکزی اعضا کی توانائی کی ایک بہت بڑی مقدار غیر ضروری جزئیات پر صرف ہونے سے محفوظ رہتی ہے۔

جو کچھ ہم نے بیان کیا ہے اس سے معاف ظاہر ہے کہ قوم ایک جداگانہ زندگی رکھتی ہے۔ یہ خیالی کہ اس کی حقیقت اس سے زیادہ نہیں کہ یہ اپنے موجود افراد کا محض ایک مجموعہ ہے اصولاً غلط ہے اور اسی لئے تمدنی و سیاسی اصلاح کی تمام وہ تجاویز جو اس مفروضہ پر مبنی ہوں بہت احتیاط کے ساتھ نظر ثانی کی محتاج ہیں۔ قوم اپنے موجودہ افراد کا مجموعہ ہی نہیں ہے بلکہ اس سے بہت کچھ بڑھ کر ہے اس کی ماہیت پر اگر نظر غائر ڈالی جائے تو معلوم ہوگا کہ یہ غیر محدود اور لامتناہی

ہے۔ اس لئے کہ اس کے اجزائے ترکیبی میں وہ کثیر التعداد آنے والی نسلیں بھی شامل  
 ہیں جو اگرچہ عمرانی حد نظر کے فوری منتہا کے پرلی طرف واقع ہیں۔ لیکن ایک زندہ  
 جماعت کا سب سے زیادہ اہم جزو منظور ہونے کے قابل ہیں۔ علم الحیات کے  
 اکتشافاتِ جدیدہ نے اس حقیقت کے چہرہ پر سے پردہ اٹھایا ہے کہ کامیاب  
 حیوانی جماعتوں کا حال ہمیشہ استقبال کے تابع ہوتا ہے۔ مجموعی حیثیت سے  
 اگر نوع پر نظر ڈالی جائے تو اس کے وہ افراد جو ابھی پیدا نہیں ہوئے اس کے  
 موجودہ افراد کے مقابلہ میں شاید زیادہ بدیہی الوجود ہیں۔ موجودہ افراد کی فوری  
 اغراض ان غیر محدود و نامشہود افراد کی اغراض کے تابع بلکہ ان پر شمار کر دی جاتی ہیں  
 جو نسلاً بعد نسل بتدریج ظاہر ہوتے رہتے ہیں اور علم الحیات کی اس حیرت انگیز  
 حقیقت کو وہ شخص بہ نگاہ استغنا نہیں دیکھ سکتا جس کے پیش نظر سیاسی یا تمدنی اصلاح  
 ہے۔ میں اپنی قوم کی موجودہ عمرانی حرکت پر اس پہلو سے نظر ڈالنا چاہتا ہوں۔ اس  
 کی تنقید انتقالبی طور پر کرنا چاہتا ہوں۔ اگر غور سے دیکھا جائے تو اقوام کے  
 لئے سب سے زیادہ مہتمم بالشان عقدہ نقطہ یہ عقدہ ہے خواہ اس کی نوعیت  
 تمدنی قرار دی جائے خواہ اقتصادی خواہ سیاسی، کہ قومی ہستی کا سلسلہ بلا انقطاع  
 کس طرح قائم رکھا جائے۔ مٹنے یا معدوم ہو جانے کے خیالی سے قومیں بھی ویسی  
 ہی خائف ہیں جیسے افراد۔ کسی قوم کی مختلف عقلی یا غیر عقلی قابلیتوں اور استعدادوں کے  
 محاسن کا اندازہ ہمیشہ اسی غایت الغایات سے کرنا چاہئے۔ ہم کو لازم ہے کہ اپنے  
 محاسن کو جانچیں اور پرکھیں اور اگر ضرورت آپڑے تو نئے محاسن پیدا کریں۔ اس لئے  
 کہ بقول نیٹیشا کے کسی قوم کی بقا کا دار و مدار محاسن کی مسلسل اور غیر مختتم تولید پر ہوتا



ہے۔ کائنات یقیناً جناب باری کی حکمت بالغہ کے سانچے میں ڈھلی ہوئی ہوتی ہے۔  
 مگر اس کا مفہوم سراسر انسانی ہے۔ لیکن اس تبصرہ کے آغاز سے پہلے میں چند مہیدی  
 امور پر بحث کرنا چاہتا ہوں۔ اس لئے کہ یہ بحث میرے نزدیک جماعتِ مسلمین کے  
 متعلق کسی قطعی نتیجہ پر پہنچنے کے لئے ضروری ہے۔ یہ امور جن پر میں ترتیب وار نظر  
 ڈالوں گا حسب ذیل ہیں :-

۱۔ جماعتِ مسلمین کی حیثیت ترکیبی۔

۲۔ اسلامی تمدن کی یک رنگی۔

۳۔ اس سیرت کا نمونہ جو مسلمانوں کی قومی ہستی کے تسلسل کے لئے لازمی ہے۔  
 اولاً مسلمانوں اور دنیا کی دوسری قوموں میں اصولی فرق یہ ہے کہ قومیت کا  
 اسلامی تصور دوسری اقوام کے تصور سے بالکل مختلف ہے۔ ہماری قومیت کا  
 اصل اصول نہ اشتراک زبان ہے نہ اشتراک وطن نہ اشتراک اغراض اقتصادی، بلکہ  
 ہم لوگ اس برادری میں جو جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم نے قائم فرمائی تھی۔  
 اس لئے شریک ہیں کہ مظاہر کائنات کے متعلق ہم سب کے معتقدات کا سرچشمہ  
 ایک ہے۔ اور جو تاریخی روایات ہم سب کو ترکہ میں پہنچی ہیں وہ بھی ہم سب کے لئے  
 یکساں ہیں۔ اسلام تمام مادی قیود سے بیزاری ظاہر کرتا ہے اور اس کی قومیت کا  
 دارومدار ایک خاص تہذیبی تصویر پر ہے جس کی تجسیمی شکل وہ جماعت اشخاص ہے جس  
 میں بڑھتے اور پھلتے رہنے کی قابلیت طبعاً موجود ہے۔ اسلام کی زندگی کا انحصار کسی  
 خاص قوم کے خصائل مخصوصہ و شمائل مختصہ پر نہیں ہے۔ غرض اسلام زمان و مکان  
 کی قیود سے مبرا ہے۔ اس میں شک نہیں کہ قوم عرب نے جس کے بطن سے اسلام



پیدا ہوا اس کی پولٹیکل نشوونما میں بہت بڑا حصہ ہے لیکن اسلامی علوم و فنون اور فلسفہ و حکمت کے اصولی موقیوں کو روکنے کا کام اور یہ وہ کام ہے جو نفسِ ناطقہ انسانی کی اعلیٰ زندگی کے کارناموں سے متعلق ہے، زیادہ تر غیر عرب اقوام ہی نے انجام دیا۔ معلوم ایسا ہوتا ہے کہ اسلام کا ظہور قوم عرب کی زندگی کی تازہ رخ میں یزداں طلبی کی ایک آبی و عارضی جھلک ہونے کے لحاظ سے گویا برق کی چشما بھٹی یا شرار کا تبسم تھا، لیکن اسلام کی دماغی توانائیوں کا جو ناگاہ عرب نہ تھا بلکہ عجم تھا۔ پس چونکہ اسلام کا جو ہر ذاتی بلا کسی آئینہ نش کے خالص طور پر ذہنی یا تعمیلی ہے لہذا کیونکر ممکن تھا کہ وہ قومیت کو کسی خارجی یا حسی اصولی شکل و ظن پر مبنی قرار دینا جائز تصور کرے۔ قومیت کا ملکی تصور جس پر زمانہ حال میں بہت کچھ حاشیے چڑھائے گئے ہیں اپنی آئینہ میں اپنی تباہی کے جراثیم کو خود پرورش کر رہا ہے اور اس میں شک نہیں کہ قومیت کے جدید تصور نے چھوٹے چھوٹے پولٹیکل حلقے قائم کر کے اور ان میں رقابت کے اس صحیح القوام عنصر کو پھیلایا کہ جس تمدن جدیدہ میں بوقلمونی کا پیوند لگا یا گیا ہے، دنیا کو تھوڑا بہت فائدہ ضرور پہنچایا ہے لیکن بڑی خرابی اس تصور میں یہ ہے کہ اس میں غلو اور افراط کا شاخسانہ نکل آتا ہے۔ اس نے بین الاقوامی مٹیوں کی نسبت غلط فہمی پھیلارکھی ہے۔ اس نے پولٹیکل سازشوں اور منصوبہ بازیوں کا بازار گرم کر رکھا ہے اس نے فنون لطیفہ و علوم ادبیہ کو خاص خاص قوموں کی خصوصیات کی میراث قرار دے کر عام انسانی عنصر کو اس میں سے نکال دیا ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ وطن پرستی کا خیال جو قومیت کے تصور سے پیدا ہوتا ہے ایک طرح سے مادی شے کا تالیف ہے جو سراسر اصول اسلام کے خلاف ہے۔ اس لئے کہ اسلام دنیا میں ہر طرح کے



شرک خفی و جلی کا قلع قمع کرنے کے لئے نمودار ہوا تھا لیکن اس سے یہ گمان نہ کیا جائے  
 کہ میں جذبہ حب وطن کا سرے سے مخالف ہوں۔ ان قوموں کے لئے جن کا اتحاد حدود  
 ارضی پر مبنی ہو اس جذبہ سے متاثر ہونا ہر طرح سے حق بجانب ہے لیکن میں ان لوگوں کے  
 طرز عمل کا یقیناً مخالف ہوں جو اس امر کے معترف ہونے کے باوجود کہ جذبہ حب وطن  
 قومی سیرت کا ایک قیمتی عنصر ہے۔ ہم مسلمانوں کی عصبیت کو نام و صرتے ہیں اور اسے  
 وحشیانہ تعصب کہہ کر پکارتے ہیں۔ حالانکہ ہماری عصبیت ایسی ہی حق بجانب ہے جیسی  
 ان کی وطن پرستی۔ عصبیت سے بجز اس کے اور کچھ مراد نہیں کہ اصول حب نفس بجائے  
 اس کے کہ ایک فرد واحد میں ساری دوائے ہو ایک جماعت پر اپنا عمل کرتا ہے حیوانات  
 کی تمام نوعیں کم و بیش ضرور ہوتی ہیں اور اگر انہیں اپنی انفرادی یا اجتماعی ہستی برقرار رکھنی  
 ہو تو ضرور ہے کہ ان میں عصبیت موجود ہو۔ اقوام عالم پر نظر ڈالئے، ایک قوم بھی ایسی  
 نہ ہوگی، جو ہر ایک عصبیت سے عاری ہو۔ کسی فرانسیسی کے مذہب پر نکتہ چینی کیجئے وہ  
 بہت ہی کم متاثر ہوگا، اس لئے کہ آپ کی نکتہ چینی نے اس اصول کو مس نہیں کیا، جو اس  
 کی قومیت کی روح رواں ہے لیکن ورا اس کے تمدن، اس کے ملک یا پولیٹیکل سرگرمیوں کے  
 کسی شعبہ کے متعلق اس کی قوم کے مجموعی طرز عمل یا شعار پر تو خروہ گیری کر دیکھیے۔ پھر  
 اس کی جلی عصبیت کا شعلہ بھڑک نہ اٹھے تو ہم جانیں۔ بات یہ ہے کہ فرانسیسی کی قومیت  
 کا انحصار اس کے معتقدات مذہبی پر نہیں ہے بلکہ جغرافیائی حدود یعنی اس کے ملک  
 پر ہے۔ پس جب آپ اس خاص خطہ زمین پر جسے اُس نے اپنے تخیل میں اپنی قومیت  
 کا اصل اصول قرار دے رکھا ہے معترض ہوتے ہیں، تو آپ اس کی عصبیت کو داہی  
 طور پر انگینتہ کرتے ہیں لیکن ہماری حالت اس سے بالکل مختلف ہے۔ ہماری قومیت

ایک شے مہود فی الذہن ہے موجود فی الخارج نہیں ہے بلحاظ ایک قوم ہونے کے ہم جس مرکز پر آکر جمع ہو سکتے ہیں وہ مظاہر آفرینش کے متعلق ایک خاص قسم کا اشتراقی سمجھوتہ ہے جو ہم نے آپس میں کر رکھا ہے۔ پس اگر کسی کا ہمارے مذہب کو برا کہنا ہماری آتش عصبیت کو برا فروختہ کرنا ہے۔ میری دانست میں یہ برا فروختہ کیا اس فرانسیسی کے غصہ سے کچھ کم واجب نہیں ہے جو اپنے وطن کی برائیاں سن کر بھڑک اٹھتا ہے۔ عصبیت سے صرف قومی پاسداری مراد ہے۔ دوسری اقوام کو برا نگاہ منظر دیکھنا اس کے مفہوم میں داخل نہیں ہے۔ بزمانہ قیام انگلستان جب کبھی مجھے کسی خاص مشرقی رسم یا طرز خیال کو کسی انگلش لیڈی یا خلیفہ کے سامنے بیان کرنے کا اتفاق ہوا تو مجھے یاد نہیں پڑتا کہ اس پر اظہار تعجب نہ کیا گیا ہو جس سے مجھے رہ رہ کر یہ خیال پیدا ہوتا تھا کہ ان لوگوں کے نزدیک ہر غیر انگلش خیال گویا داخل عیاضات قدر ہے۔ مجھے انگریزی قوم کا یہ وطیرہ نہایت ہی پسند ہے۔ اس سے یہ نہ سمجھا جائے کہ یہ قوم پیرائے تخیل سے عاری ہے۔ جس خاک سے سکسپیئر، شیلے، کمٹس، ٹینیسن اور سونبرن پیدا ہوئے ہوں۔ وہ بھلا خیال آفرینیوں اور ذہانت آرائیوں سے کیوں کر معرّا ہو سکتی ہے، البتہ یہ بات ہمیں ماننی پڑتی ہے کہ انگلستان کا طریقہ ماند و بود اور طرز غور و فکر وہاں کے آئین و قوانین اور اس کے رسم و رواج اس ملک کے رہنے والوں کی زندگی کے اجزائے لاینفک بن گئے ہیں۔

غرض مذہبی خیال بلا اس دینی اکتناز کے جو افراد کی آزادی میں غیر ضروری طور پر خلل انداز ہو اسلامی جماعت کی ہیئت ترکیبی کا مدار علیہ ہے۔ اسٹس کانٹ کا قول ہے کہ:

”چونکہ مذہب ہماری کل ہستی پر حاوی ہے لہذا اس کی تاریخ ہماری

نشوونما کی پوری تاریخ کا خلاصہ ہونا چاہئے۔“

یہ قول جیسا ہماری قوم پر صادق آتا ہے ویسا کسی اور قوم پر نہیں لیکن یہ قول پیدا ہو سکتا ہے کہ اگر اسلامی جماعت کی ہئیت ترکیبی کا انتہائی مدار علیہ محض وہ چند معتقدات میں جن کی نوعیت مابعد الطبیعی ہے تو کیا یہ بنیاد نہایت ہی متزلزل نہیں ہے خصوصاً ایسی حالت میں جب کہ علوم جدیدہ تیز پا ترقی کر رہے ہیں اور ہر بات کے حسن و قبح کو پرکھنا اور معقولات اور منطقی استدلال سے قدم قدم پر کام لینا ان علوم کا لازمہ قرار دیا گیا ہے۔ مشہور فرانسیسی مستشرق رینان کا یہی خیال تھا اور وہ لے افلاطون میں اُس نے یہ امید ظاہر کی تھی کہ اسلام ایک دن دنیا کے ایک بڑے حصے کی عقلی و اخلاقی پیشوائی کے منصب اعلیٰ سے گر جائے گا۔ جن اقوام کی اجتماعی زندگی کا اصل اصول حدودِ داخلی سے وابستہ ہوا نہیں معقولات سے خائف نہ ہونا چاہئے۔ لیکن ہمارے حق میں یہ ایک خطرناک دشمن ہے۔ اس لئے کہ یہ اصول کو مٹانا چاہتا ہے جس پر ہماری قومی ہستی مبنی ہے اور جس نے ہمارے اجتماعی وجود کو قابل فہم بنا رکھا ہے۔ عقل دراصل تجزیہ ہے اور اس لئے معقولات سے اس قومی شیرازہ کے بکھر جانے کا اندیشہ ہے جو مذہبی قوت کا باندھا ہوا ہے۔ اگرچہ اس میں شک نہیں کہ ہم معقولات کا توڑ عقلی حربوں سے کر سکتے ہیں لیکن میں جس بات پر زور دینا چاہتا ہوں وہ یہ ہے کہ اعتقاد جینی ہمہ گیر وفاق کا وہ نکتہ جس پر ہماری جماعت کی وحدت منحصر ہے ہمارے لئے اپنے مفہوم کے لحاظ سے عقلی نہیں بلکہ قومی ہے۔ مذہب کو فلسفہ نظری بنانے کے لئے کوشش کرنا میری رائے میں بے سود محض بلکہ لغو و مہمل ہے۔ اس لئے کہ مذہب



کا مقصد یہ نہیں کہ انسان بیٹھا ہوا زندگی کی حقیقت پر غور کیا کرے، بلکہ اس کی اصلی  
 غایت یہ ہے کہ زندگی کی سطح کو بتدریج بلند کرنے کے لئے ایک مربوط اور متناسب  
 عمرانی نظام قائم کیا جائے۔ مذہب سیرت انسانی کا ایک نیا اسلوب یا نمونہ پیدا کر  
 کے اس شخص کے اثر کے لحاظ سے جو اس سیرت کا منظر ہے، اس نمونے کو دنیا میں  
 پھیلانا چاہتا ہے اور اس طور پر چونکہ وہ ایک نئی دنیا کو نیست سے ہست کرتا  
 ہے لہذا اس پر مابعد الطبیعیات کا اطلاق ہوتا ہے۔ میری مراد ان تمام باتوں سے  
 جو اوپر بیان کی گئی ہیں یہ ہے کہ اسلام کی حقیقت ہمارے لئے یہی نہیں کہ وہ ایک  
 مذہب ہے بلکہ اس سے بہت بڑھ کر ہے۔ اسلام میں قومیت کا مفہوم خصوصیات  
 کے ساتھ چھپا ہوا ہے اور ہماری قومی زندگی کا تصور اس وقت تک ہمارے ذہن  
 میں نہیں آ سکتا جب تک کہ ہم اصول اسلام سے پوری طرح باخبر نہ ہوں بالفاظ دیگر  
 اسلامی تصور ہمارا وہ ابدی گھریا وطن ہے جس میں ہم اپنی زندگی بسر کرتے ہیں۔ جو نسبت  
 انگلستان کو انگریزوں اور جرمنی کو جرمنوں سے ہے، وہ اسلام کو ہم مسلمانوں سے  
 ہے۔ جہاں اسلامی اصول یا ہماری مقدس روایات کی اصطلاح میں خدا کی رسی ہمارے  
 ہاتھ سے چھوٹی اور ہماری جماعت کا شیرازہ بکھرا۔

### ثانیاً

معتقدات مذہبی کی وحدت جس پر ہماری قومی زندگی کا دار و مدار ہے، اگر  
 مضاف سے تعبیر کی جائے تو اسلامی تہذیب کی یک رنگی بمنزلہ اس کے مضاف الیہ  
 کے ہے۔ محض اسلام پر ایمان لے آنا اگرچہ نہایت ہی ضروری ہے لیکن کافی و مقتضی  
 نہیں ہے۔ قومی ہستی میں شریک ہونے کی غرض سے ہر فرد کے لئے قلب ہستی لازمی

ہے اور اس قلب مہمیت کے لئے خارجی طور پر تو ارکان و قوانین اسلام کی پابندی  
 کرنی چاہئے اور اندرونی طور پر اس یک رنگ تہذیب و شناسائی سے استفادہ کرنا  
 چاہئے، جو ہمارے آباد و اجداد کی متفقہ عقلی تحریک کا حاصل ہے۔ اسلامی جماعت  
 کی تاریخ پر جس قدر زیادہ غور کیا جائے گا، اسی قدر یہ تاریخ حیرت انگیز اور تعجب  
 خیز نظر آئے گی۔ اس دن سے جب کہ اسلام کا سنگ بنیاد رکھا گیا سو پہوی صدی  
 کے آغاز تک یعنی تقریباً ایک ہزار سال کا زمانہ اس بے چین قوم نے ملک گیر یوں  
 اور جہاں کشائیوں میں صرف کیا۔ اگرچہ اس ہمہ گیر مشغولہ میں منہمک ہونے کے باعث  
 انہیں کسی دوسرے شغل کی فرصت نہ ہو سکتی تھی لیکن پھر بھی اسلامی دنیا نے علم و حکمت  
 کے قدیم خزانوں کو بڑھوٹہ نکالا اور ان پر اپنی طرف سے معتدبہ اضافہ کر کے ایک  
 عظیم المتطیر لطیف چمک کا سرمایہ دنیا کے سامنے پیش کیا اور اس کے علاوہ ایک ایسے جامع  
 و مانع نظام فقہ کو مدون کیا جو اسلامی تمدن کا غالباً سب سے گراں مایہ ترکہ ہے  
 جس طرح جماعت مسلمین ان اختلافات کو جن کی بنا رنگ و خون پر ہو تسلیم نہیں کرتی  
 اور دنیا کی تمام نسلوں کو انسانیت کے ہمہ گیر خیال کے مسلک میں منسلک کرنا اپنی  
 غایت سمجھے ہوئے ہے، اسی طرح مسلمانوں کی تہذیب و شناسائی کا معیار بھی عالمگیر  
 ہے اور ان کا وجود و نشو و نما کسی ایک قوم خاص کی دماغی قابلیتوں کا مرہون مدت  
 نہیں ہے، البتہ ایران اس تہذیب و شناسائی کی نشو و نما کا جزو اعظم قرار پا سکتا ہے  
 اگر مجھ سے سوال کیا جائے کہ تاریخ اسلام کا سب سے اہم واقعہ کون سا ہے  
 تو میں بلا تامل اس کا یہ جواب دوں گا کہ فتح ایران۔ معرکہ نہاوند نے عربوں کو نہ صرف  
 ایک و ضرب زمین کا مالک بنا دیا بلکہ ایک قدیم قوم پر مستط کر دیا جو سامی اور آریہ

مسارے سے ایک نئے تمدن کا محل تعمیر کرنے کی قابلیت رکھتی تھی۔ ہمارا اسلامی تمدن  
 سماجی تفکر اور آرہیہ تعلیم کے اختلاط کا حاصل ہے۔ جب ہم اس کے خصائل و شمائل  
 پر نظر ڈالتے ہیں تو ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ اس کی نزاکت اور دلربائی اُسے اپنی آرہیہ  
 ماں کے لہجے سے اور اس کا وقار و ثنات اُسے اپنے سماجی باپ کے سلب سے ترکہ  
 میں ملا ہے۔ فتح ایران کی بدولت مسلمانوں کو وہی گرانمایہ متاع ہاتھ آئی، جو  
 تسخیر یونان کے باعث اہل روم کے حصہ میں آئی تھی۔ اگر ایران نہ ہوتا تو ہمارے  
 تمدن کی تصویر بالکل یک رخسہ ہوتی۔

یہاں ضمناً اس امر کا ذکر کرنا بے جا نہ ہوگا کہ وہ قوم جس کے اختلاط نے  
 عربوں اور مغلوں کی شکل ہی بدل دی عقلی و ادراکی لحاظ سے مردہ نہیں ہے۔ ایران  
 جس کی پولیٹیکل آزادی کو روس کی غاصبانہ آرزوؤں نے معرض خطر میں ڈال رکھا ہے  
 ابھی تک اسلامی تہذیب کا ایک بڑا مرکز ہے اور ہم لوگوں کی دلی تمنا ہے کہ اسلامی  
 دنیا میں اس کا وہ درجہ جواب تک قائم رہتا چلا آيا ہے بدستور قائم رہے۔ ایران  
 کے شاہی خاندان کے لئے ایران کی پولیٹیکل آزادی کا فقدان فقط اس کا ہم معنی ہوگا  
 کہ زمین کا ایک ٹکڑا اس کے قبضہ سے نکل گیا لیکن اسلامی تہذیب کے لئے یہ واقعہ  
 تیرہویں صدی کے تاتاری حملہ سے بھی زیادہ بلاخیز و مصیبت انگیز ہوگا۔ بہر حال  
 یہ ایک پولیٹیکل بحث ہے جس میں اس وقت نہیں چڑنا چاہتا۔ میں صرف یہ ثابت  
 کرنا چاہتا ہوں کہ جماعتِ مسلمین کا زندہ رکن بننے کے لئے انسان کو مذہبِ اسلام  
 پر بلا مشروط ایمان لانے کے علاوہ اسلامی تہذیب کے رنگ میں اپنے تئیں پوری طرح  
 سے رنگنا چاہئے۔ ”صبغة اللہ“ کے اس خم میں غوطہ لگانے کا مدعا یہ ہے کہ مسلمان



دورنگی چھوڑ کر یک رنگ ہو جائیں۔ ان کا ذہنی منظر ایک ہو۔ وہ منظر ہر آفرینش پر ایک خاص پہلو سے نظر ڈالیں۔ ایشیا کی ماہیت اور قدر و قیمت کو اس انداز خاص کے ساتھ جانچیں جو جماعت اسلامی اور دوسری جماعتوں کا ماہر امتیاز ہے اور جو مسلمانوں کو ایک غایت مختصہ و مقصد معینہ کے پیرائے سے آراستہ کر کے انہیں "حل مومنہ اخوتہ" کی کتاب کے اوراق بنا دیتا ہے۔

### ثالثاً

شق ثانی کے تحت میں ہم نے جو کچھ بیان کیا ہے اُس سے واضح ہو گیا ہو گا کہ اسلامی سیرت کے نمونے کی نمایاں خصوصیات کیا کیا ہونی چاہئیں۔ لیکن یہ بتا دینا ضروری ہے کہ سیرت کے وہ مختلف نمونے جنہیں ایک قوم پسندیدگی کی نظر سے دیکھتی ہے سخت و اتفاق کی کورانہ قوتوں کا حاصل نہیں ہیں۔ زمانہ حال کا علم عمرانیات ہمیں یہ نکتہ سکھاتا ہے کہ قوموں کا اخلاقی تجربہ خاص خاص قوانین معینہ کا تابع ہوا کرتا ہے۔ زمانہ قبل تاریخ میں جب کہ زندہ رہنے کے لئے انسان کو سخت جدوجہد کرنی پڑتی تھی اور دائمی قابلیتوں کے مقابلہ میں وہ جسمانی قوتوں سے زیادہ کام لیتا تھا تو اس شخص کی سب تعریف و تقلید کرتے تھے، جو شجاع ہوتا تھا۔ جب جہد للبقا کی کشمکش فرو ہوئی اور خطرہ زائل ہو گیا تو دور شجاعت گیا اور باصلاح گڈنگس دور مروت آیا جس میں جرات و لاوری اگرچہ پھر بھی مستحسن سمجھی جاتی تھیں لیکن انسانی سیرت کا ہر عنصر اور عام پسند نمونہ وہ شخص متصور ہوتا تھا جو نشاطِ عمر کی ہر صنعت کا رسیا ہو اور فیاضی و ایثار اور ہم نواگی و ہم پیائی کے گوناگوں اوصاف سے منصف ہو لیکن چونکہ ان دونوں اسباب کا میلان علو و افراط کی جانب تھا لہذا ان کے عمل کا رد ایک



تیسرے نمونہ یا اسلوب نے کیا جس کی غایت الغایت ضبط نفس ہے اور جو زندگی پر زیادہ ثنات و تہنیت کے ساتھ نظر ڈالتا ہے۔ ہندوستان میں جب ہم اسلامی جماعت کے ارتقاء کی تاریخ پر نظر ڈالتے ہیں تو ہمیں تیمور اسلوب اول کا منظر نظر آتا ہے۔ بابر اسلوب اول و دوم کے امتزاج کو ظاہر کرتا ہے۔ جہانگیر اسلوب ثانی کے سانچے میں خصوصیت کے ساتھ ڈھلا ہوا ہے اور عالمگیر جس کی زندگی اور کارنامے میری رائے میں ہندوستان کی اسلامی قومیت کی نشوونما کا نقطہ آغاز ہیں اسلوب ثالث کا چہرہ کشا ہے۔ ان لوگوں کے نزدیک جنہوں نے عالمگیر کے حالات تاریخ ہند کے مغربی شاہین کی زبانی سنے ہیں عالمگیر کا نام سفاکی و فسادت، جبر و استبداد، سکاڑی اور غداری اور پولٹیکل سازشوں اور منصوبوں کے ساتھ وابستہ ہے خدشہ مبحث کا خوف مانع ہے ورنہ میں متعاصرانہ تاریخ کے واقعات کی صحیح تعبیر و تفسیر سے ثابت کرتا کہ عالمگیر کی پولٹیکل زندگی کی وجوہ تحریک سراسر جائز و حق بجانب تھیں۔ اس کے حالات زندگی اور اس کے عہد کے واقعات کا بنظر انتقاد مطالعہ کرنے کے بعد مجھے یقین واثق ہو گیا ہے کہ جو الزامات اس پر لگائے جاتے ہیں وہ واقعات متعاصرہ کی غلط تعبیر اور ان تمدنی و سیاسی قوتوں کی غلط فہمی پر مبنی ہیں جو ان دنوں سلطنت اسلام کے طول و عرض میں عمل کر رہی تھیں۔ میری رائے میں قومی سیرت کا وہ اسلوب جس کا سایہ عالمگیر کی ذات نے ڈالا ہے کھٹیڑ اسلامی سیرت کا نمونہ ہے اور ہماری تعلیم کا مقصد یہ ہونا چاہیے کہ اس نمونے کو ترقی دی جائے اور مسلمان ہر وقت اسے پیش نظر رکھیں۔

اگر ہمارا مقصد یہ ہو کہ ہماری قومی ہستی کا سلسلہ ٹوٹنے میں نہ آئے تو ہمیں

ایک ایسا اسلوب سیرت تیار کرنا چاہئے جو اپنی خصوصیاتِ مختلفہ سے کسی صورت میں بھی علیحدگی نہ اختیار کرے اور خذ ما صفا ودع ما عدا کے زیر اصول کو پیش نظر رکھ کر دوسرے اسالیب کی خوبیوں کو اخذ کرتے ہوئے ان تمام عناصر کی آمیزش سے اپنے وجود کو کمالِ احتیاط کے ساتھ پاک کر دے جو اس کی روایتِ مسلمہ و قوانینِ مضبوطہ کے منافی ہوں۔ ہندوستان میں مسلمانوں کی عمرانی رفتار کو بہ نگاہِ غور دیکھنے سے اس حقیقت کا انکشاف ہوتا ہے جو قوم کے اخلاقی تجربہ کے مختلف خطوط کا نقطہ اتصال ہے۔

ممالک متحدہ اگرہ وادھ میں بوجہ اس خفیف سے اختلاف کے جو دامن کے عقلی حوالی میں ساری ودائر ہے، اس اسلوب سیرت کی ضرورت کا اعلان ایک شاعر کے زبردست تخیل نے بند آہنگی کے ساتھ کیا ہے۔ جناب مولانا سائے اکبر الہ آبادی جنہیں موزوں طور پر لسان العصر کا خطاب دیا گیا ہے اپنے بذلہ سنبھانے پیرائے میں ان قوتوں کی ماہیت کے احساس کو چھپائے ہوئے ہیں جو آج کل مسلمانوں پر اپنا عمل کر رہی ہیں۔ ان کے کلام کے طریقہ لب و لہجہ پر نہ جانیے۔ ان کے شباب اور نقیبے ان کے آئینوں کے پردہ دار ہیں۔ وہ اپنے زمانہ خانہ صنعت میں اس وقت تک آپ کو داخل ہونے کی اجازت نہیں دیتے جب تک کہ آپ ان کا مال خریدنے کے لئے ذوقِ سلیم کے دامِ اپنی جیب میں ڈال کر نہ آئیں۔ غرض اس جہت میں جس کے اجزائے ترکیبی کی نوعیت واحد ہو، خیالات و جذبات کا تعلق یہاں تک گہرا جتنا ہے کہ اگر اس جماعت کے ایک حصے کے دل میں کوئی خواہش پیدا ہوتی ہے تو اس خواہش کے بر لانے کا سامان یک یک دوسرا حصہ پیدا کر دیتا ہے۔



اب میں ایک قدم اور آگے بڑھتا ہوں۔ اس وقت تک جو بحث میں نے کی ہے اس میں ذیل کی تین حقیقتوں پر روشنی ڈالی گئی ہے۔

۱۔ مذہبی خیال اسلامی جماعت کا سرچشمہ زندگی کا ہے۔ اس جماعت کی صحت و توانائی کے قائم رکھنے کے لئے ان مخالف قوتوں کی نشوونما کو جو اس کے اندر کام کر رہی ہیں بغور دیکھتے رہنا چاہئے اور خارجی عناصر کی صریح آمیزش سے اول تو بچانا اور یا اگر آمیزش منظور ہی ہو تو اس امر کو پیش نظر رکھنا چاہئے کہ یہ آمیزش آہستہ آہستہ اور بتدریج ہو تاکہ نظام مدنی کی قوت اخذہ و جاذبہ پر زیادہ زور نہ پڑے اور اس طور پر یہ نظام بالکل ہی درہم برہم نہ ہو جائے۔

۲۔ جماعت اسلامی سے جس فرد کو تعلق ہو اس کا ذمہ سربامیہ اس دولت سے مانجو ہونا چاہئے جو اس کے آباؤ اجداد کی دماغی قابلیتوں کا حاصل ہے تاکہ وہ ماضی و استقبال کے ساتھ حال کے ربط و تسلسل کو محسوس کرتا رہے۔

۳۔ اس کے خصائل و شمائل اس خاص اسلوب سیرت کے مطابق ہوں جس کو میں نے اسلامی اسلوب سے تعبیر کیا ہے۔ اب میں تمدن کے مختلف شعبوں میں مسلمانوں کے قومی کارناموں کی قدر و قیمت کا جائزہ لیتا ہوں۔ اسلامی دنیا نے جہاں بانی مذہب ادب، حکمت، درس و تدریس، وظائف نگاری، صنعت و حرفت اور تجارت کی اصناف میں جو جو کام کیا ہے اس کی مبسوط تنقید کئی ضخیم جلدوں کی محتاج ہوگی۔ عالم اسلام میں جو واقعات اس وقت پیش آرہے ہیں وہ نہایت ہی معنی خیز ہیں اور ان پر محض کی نگاہ ڈالنا بہت کچھ سبق آموز ثابت ہو سکتا ہے لیکن یہ کام بے حد محنت طلب ہے اور میں اس کی انجام دہی سے قاصر ہوں۔ اس لئے میرا تبصرہ فقط مسلمانان ہند

کے کارناموں سے متعلق ہو گا۔ اگرچہ اس موضوع پر بھی ان مختلف مسائل کی نسبت جو ہمیں وپیش ہیں میں شرح و بسط کے ساتھ رائے زنی نہ کر سکوں گا۔ میں صرف دو امور سے بحث کر دوں گا۔

۱۔ تعلیم اور

۲۔ عام خلقت کی عام حالت کی اصطلاح۔

گزشتہ پچاس سال کے دوران میں مسئلہ تعلیم ہماری ہمتوں اور سرگرمیوں کا نصب العین بنا رہا ہے۔ یہ سوال کرنا بے جا نہ ہو گا کہ آیا اثنا عشرت تعلیم میں ہم نے کسی خاص رعایت کو پیش نظر رکھا ہے یا استقبال کی طرف سے مطلقاً خالی الذہن ہو کر محض حال کی فوری اغراض کا لحاظ کیا ہے؟ ہم نے کس قسم کے تعلیم یافتہ اشخاص بنائے ہیں؟ آیا ان اشخاص کی قابلیت ایسی ہے کہ ہم مسلمانوں کی مختص ترکیب جماعت کی عمرانی ہستی کے تسلسل کی کفیل ہو سکے؟ ان سوالات کے جوابات کنایتاً پہلے ہی دیئے جا چکے ہیں۔ علم انفس کے اصول سے جو لوگ واقف ہیں انہیں اچھی طرح معلوم ہے کہ نفس ناطقہ کی وہ کیفیت جسے استنبصار یا ہشیاری سے تعبیر کرتے ہیں۔ ذہنی حالتوں کے باقاعدہ تواتر پر منحصر ہوتی ہے۔ جب نفس ناطقہ کے سلسلہ ہوشیاری میں خلل واقع ہو جاتا ہے تو نفس بیمار پڑ جاتا ہے جس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ قواعد حیوانی رفتہ رفتہ تحلیل ہو جاتے ہیں۔ یہی حالت اقوام کے نفس ناطقہ کی ہے جس کا تسلسل اس اجتماعی تجربہ کے باقاعدہ انتقال پر ہے جو ابتداً بعداً قوم کو اپنے اسلاف سے میراث میں پہنچتا رہتا ہے۔ تعلیم کا مقصد یہ ہے کہ اس توارث متوالیہ کی مؤید ہو کر نفس ناطقہ قومی کو استنبصار کامل بنائے تاکہ وہ اپنی ذات کے ادراک پر



قادر ہو سکے۔ فرد کارابطہ اتحاد اس قوم کے ساتھ جس کا وہ جزو ہے، اگر بڑھ سکتا ہے  
 تو اس دانستہ کوشش سے تعلیم کے ذریعہ سے وہ روایات مجتمع کے جو مختلف  
 اجزا اس طور پر منتقل کئے جاتے ہیں، وہ نفس ناطقہ قومی میں جذب اور پیوستہ ہو کر  
 ان چند افراد قوم کے لئے میل و فرسنگ کا کام دیتے ہیں جن کی پوری زندگی اور کل  
 قابلیت غور و فکر قوم کے مختلف غایات و مقاصد کی منزلیں طے کرنے میں گزر جاتی  
 ہے۔ مثلاً ایک قوم کی قانونی تاریخی اور علمی روایات اس قوم کے متفنین، مؤرخوں  
 اور انشا پردازوں کی چشم بصیرت کے سامنے ہر وقت ایک نمایاں شکل میں موجود رہتی  
 ہیں۔ اگرچہ قوم کو مجموعی حیثیت سے ان روایات کا ادراک مبہوم و مبہم طور پر ہوتا  
 ہے۔ اس نقطہ خیال سے اگر ہم اپنے تعلیمی کا زماموں کی قدر و قیمت کا اندازہ  
 لگائیں تو معلوم ہوگا کہ موجودہ نسل کا نوجوان مسلمان قومی سیرت کے اسالیب کے  
 لحاظ سے ایک بالکل نئے اسلوب کا حاصل ہے جس کی عقلی زندگی کی تصویر کا پرہ  
 اسلامی تہذیب کا پرہ نہیں ہے، حالانکہ اسلامی تہذیب کے بغیر میری رائے میں  
 وہ صرف نیم مسلمان بلکہ اس سے بھی کچھ کم ہے اور وہ بھی اس صورت میں کہ اس کی  
 خالص دنیوی تعلیم نے اس کے مذہبی عقائد کو متزلزل نہ کیا ہو۔ اس کا دماغ مغربی  
 خیالات کی جولانگاہ بنا ہوا ہے اور میں علی روس الاشہاد کہتا ہوں کہ اپنی قومی روایات  
 کے پیرایہ سے عاری ہو کر اور مغربی لٹریچر کے نشہ میں ہر وقت سرشار رہ کر اس نے  
 اپنی قومی زندگی کے ستون کو اسلامی مرکز ثقل سے بہت پرے ہٹا دیا ہے۔ بلا خوف  
 تردید میرا یہ دعوئے ہے کہ دنیا کی کسی قوم نے ایسی اعلیٰ اور قابل تقلید مثالیں  
 اپنے افراد میں پیدا نہیں کیں جیسی ہماری قوم نے لیکن بایں ہمہ ہمارے نوجوان کو جو

اپنی قوم کی سوانح عمری سے بالکل نا بلد ہے مغربی تہذیب کے مشاہیر سے استحضار  
اور استہدائے رجوع کرنا پڑتا ہے۔ عقلی و ادنیٰ کی لحاظ سے وہ مغربی دنیا کا غلام ہے  
اور یہی وجہ ہے کہ اُس کی روح اس صحیح القوام خودداری کے عنصر سے خالی ہے۔  
جو اپنی قومی تاریخ اور قومی اطریشچر کے مطالعہ سے پیدا ہوتی ہے۔ ہم نے اپنی تعلیمی  
جہد و جہد میں اس حقیقت پر جس کا اعتراف تجربہ آج ہم سے کرا رہا ہے، نظر نہیں  
ڈالی کہ اعتبار کے تمدن کو بلا مشارکت احمد سے اپنا ہر وقت کا رفیق بنائے رکھنا  
گویا اپنے تئیں اس تمدن کا حلقہ بگوش بنانا ہے۔ یہ وہ حلقہ بگوشی ہے جس کے  
نتائج کسی دوسرے مذہب کے دائرہ میں داخل ہونے سے بڑھ کر خطرناک ہیں۔  
کسی اسلامی مصنف نے اس حقیقت کو مولانا شے اکبر الہ آبادی سے زیادہ واضح  
طور پر نہیں بیان کیا۔ جو نئی نسل کے مسلمانوں کی موجودہ عقلی زندگی پر ایک خطرناک ڈالنے  
کے بعد حسرت آفریں لہجہ میں پکارا اٹھتے ہیں۔

شیخ مرحوم کا یہ قول مجھے یاد آتا ہے  
دل بدل جاؤں گے تعلیم بدل جانے سے

شیخ مرحوم کہنا یہ ہے، بھٹیٹ اسلامی تہذیب کے اُس قدامت انتساب نام  
ایو اسے جو مغربی تعلیم کے بارے میں سرسید احمد خاں مرحوم کے ساتھ مدت العمر  
بڑا جھگڑا کیا۔ آج ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ بے چارے شیخ کا خوف بے بنیاد نہ تھا  
کیا اب بھی کسی کو اس میں کلام ہے کہ شیخ مرحوم کے قول میں جو سچائی کا شائبہ مضمر  
ہے اس پر ہماری تعلیم کا حاصل زندہ گواہ ہے۔ مجھے امید ہے کہ ان کی کڑوی کسلی  
باتوں کو سننے والے مجھے معاف فرمائیں گے۔ آج کل کی طالب العلمانہ زندگی سے

چونکہ گزشتہ دس بارہ سال کی مدت میں مجھے سابقہ پڑھا رہا ہے اور میں ایک ایسے مضمون کا درس دیتا رہا ہوں جس کو مذہب سے قریب کا تعلق ہے۔ لہذا میں اس بات کا کھوٹا بہت استحقاق رکھتا ہوں کہ میری باتیں سنی جائیں۔ مجھے رہ رہ کر یہ رنج وہ تجربہ ہوا ہے کہ مسلمان طالب علم اپنی قوم کے عمرانی، اخلاقی اور سیاسی تصورات سے نااہل ہے۔ روحانی طور پر بہتر نہ ایک بے جان لاش کے ہے اور اگر موجودہ صورتِ حالات اور بیس سال قائم رہی تو وہ اسلامی روح جو قدیم اسلامی تہذیب کے چند علمبرداروں کے فرسودہ قالب میں ابھی تک زندہ ہے ہماری جماعت کے جسم سے بالکل ہی نکل جائے گی اور وہ لوگ جنہوں نے تعلیم کا یہ اصل اصول قائم کیا تھا کہ ہر مسلمان بچہ کی تعلیم کا آغاز قرآن مجید کی تعلیم سے ہونا چاہئے وہ ہمارے مقابلہ میں ہماری قوم کی ماہیت و نوعیت سے زیادہ باخبر تھے۔

ہماری قومی سرگرمیوں کی متحرک اقتصادی اغراض ہی نہیں ہونی چاہئیں، قوم کی وحدت کی بقا اور اس کی زندگی کا تسلسل قومی آرزوؤں کا ایک ایسا نصب العین ہے جو فوری اغراض کی تکمیل کے مقابلہ میں بہت زیادہ اشرف و اعلیٰ ہے۔ ایک قلیل البضاعت مسلمان جو سینہ میں ایک درد بھرا اسلامی دل رکھتا ہو۔ میری رائے میں قوم کے لئے مقابلہ اس بیش قرار تنخواہ پانے والے آزاد خیال گریجویٹ کے زیادہ سرمایہ نازش ہے جس کی نظروں میں اسلام اصول زندگی نہیں ہے بلکہ محض ایک آلہ جلب منفعت ہے جس کے ذریعہ سے بڑے بڑے سرکاری عہدے زیادہ تعداد میں حاصل کئے جاسکتے ہیں۔ میری ان باتوں سے یہ خیال نہ کیا جائے کہ میں مغربی تہذیب کا مخالف ہوں۔ اسلامی تاریخ کے ہر مبصر کو لامحالہ اس امر کا اعتراف



کرنا پڑے گا کہ ہمارے عقلی اور اورا کی گہوارے کو جھلانے کی خدمت مغرب ہی نے  
 انجام دی ہے۔ فلسفیانہ تخیل کی سرزمین میں ہم شاید ابھی تک بجائے عربی اور ایرانی  
 ہونے کے زیادہ تر یونانی نظر آ رہے ہیں۔ بایں ہمہ اس سے کسی کو انکار نہ ہو گا کہ خود  
 ہماری خالص اسلامی تہذیب اپنی مثال آپ ہے اور تعلیم کا کوئی جدید اسلامی نظام  
 متعلمین کی قومیت پر حرف لاسے بغیر اس کو نظر انداز نہیں کر سکتا۔ اسلامی یونیورسٹی  
 کے خیال کا ہمارے دل میں پیدا ہونا حقیقت میں ہماری قومی ہستی کے حق میں ایک  
 مبارک علامت ہے۔ جب ہم اپنی قوم کی نوعیت پر نظر ڈالتے ہیں تو اس قسم  
 کے دارالعلم کی ضرورت میں شک اور شبہ کی مطلق گنجائش نہیں رہتی بشرطیکہ یہ  
 دارالعلم محض اسلامی اصول پر چلایا جائے۔ کوئی قوم اس رشتہ کو یکا یک نہیں توڑ  
 سکتی جو اسے اس کے ایام گزشتہ سے جوڑے ہوئے ہے اور مسلمانوں کے  
 لئے تو اس تعلق کو چھوڑ دینا اور بھی محال ہے جن کی مجموعی روایات ان کی قومیت  
 کی جان ہیں۔ مسلمانوں کو بے شک علوم جدیدہ کی تیز پارفتار کے قدم بہ قدم چلنا  
 چاہئے۔ لیکن یہ بھی ضرور ہے کہ اس کی تہذیب کا رنگ خالص اسلامی ہو اور یہ اس  
 وقت تک نہیں ہو سکتا جب تک کہ ایک ایسی یونیورسٹی موجود نہ ہو جسے ہم اپنی  
 قومی تعلیم کا مرکز قرار دے سکیں۔ ہم کو یہ سمجھ لینا چاہئے کہ اگر ہماری قوم کے  
 فوجوانوں کی تعلیمی اٹھان اسلامی نہیں ہے تو ہم اپنی قومیت کے پودے کو  
 اسلام کے آب حیات سے نہیں سیرنج رہے ہیں اور اپنی جماعت میں پکتے مسلمان  
 کا اضافہ نہیں کر رہے ہیں، بلکہ ایسا نیا گروہ پیدا کر رہے ہیں جو بوجہ کسی اکتنازی  
 یا اتحادی مرکز کے نہ ہونے کے اپنی شخصیت کو کسی دن کھو بیٹھے گا اور گروپیش

کی ان قوموں میں سے کسی ایک قوم میں ضم ہو جائے گا جس میں اس کی نسبت زیادہ قوت و جان ہوگی۔

لیکن ہندوستان میں اسلامی یونیورسٹی کا قائم ہونا ایک اور لحاظ سے بھی نہایت ضروری ہے۔ کون نہیں جانتا کہ ہماری قوم کے عوام کی اخلاقی تربیت کا کام ایسے علما اور واعظ دے رہے ہیں جو اس خدمت کی انجام دہی کے پوری طرح سے اہل نہیں ہیں۔ اس لئے کہ ان کا مبلغ علم اسلامی تاریخ اور اسلامی علوم کے متعلق نہایت ہی محدود ہے۔ اخلاق اور مذہب کے اصول و فروع کی باتیں کے لئے موجودہ زمانہ کے واعظ کو تاریخ اقتصادیات اور عمرانیات کے حقائق عظیمہ سے آشنا ہونے کے علاوہ اپنی قوم کے لٹریچر اور تخیل میں پوری دسترس رکھنی چاہئے۔ المذہب، علی گڑھ کالج، مدرسہ دیوبند اور اس قسم کے دوسرے مدارس جو الگ الگ کام کر رہے ہیں اس بڑی ضرورت کو رفع نہیں کر سکتے۔ ان تمام بھری ہوئی تعلیمی قوتوں کا شیرازہ بند ایک وسیع تر اغراض کا مرکزی دارالعلم ہونا چاہئے جہاں افراد قوم نہ صرف خاص قابلیتوں کا نشوونما دینے کا موقع حاصل کر سکیں بلکہ تہذیب کا وہ اسلوب یا سانچہ تیار کیا جاسکے جس میں زمانہ موجودہ کے ہندوستانی مسلمانوں کو ڈھانا چاہئے۔ پس یہ امر قطعی طور پر ضروری ہے کہ ایک نیا مثالی دارالعلم قائم کیا جائے جس کی مسابقتیں اسلامی تہذیب ہو اور جس میں قدیم و جدید کی آمیزش عجب دلکش انداز سے ہوئی ہو۔ اس قسم کی تصویر مثالی کھینچنا آسان کام نہیں ہے۔ اس کے لئے اعلیٰ تخیل، زمانے کے رجحانات کا لطیف احساس اور مسلمانوں کو تاریخ اور مذہب کے مفہوم کی صحیح تعبیر لازمی ہے۔ اس بحث کے خاتمہ سے پہلے میں مسلمان عورتوں کی تعلیم کے متعلق چند



کلمات کہنا ضروری سمجھنا ہوں، اسلام میں عورتوں کا جو درجہ ہے اس پر تفصیلی رائے زنی کرنے کی یہاں گنجائش نہیں البتہ کھلے کھلے نقطوں میں اس امر کا اعتراف میں ضرور کروں گا کہ لغووائے آیہ کریمہ الرجال قوا صون علی النساء میں مرد اور عورت کی مساواتِ مطلق کا حامی نہیں ہو سکتا۔ یہ ظاہر ہے کہ قدرت نے ان دونوں کے تفویضِ جُدا جُدا خدشہ کی ہیں اور ان فرائضِ جُدا گانہ کی صحیح اور باقاعده انجام دہی خانوادہ انسانی کی صحت اور فلاح کے لئے لازمی ہے۔ مغربی دنیا میں جہاں نفسی نفسی کا ہنگامہ گرم ہے اور غیر مغنل مسابقت نے ایک خاص قسم کی اقتصادی حالت پیدا کر دی ہے۔ عورتوں کا آزاد کر دیا جانا ایک ایسا تجربہ ہے جو میری دانست میں بجائے کامیاب ہونے کے اُلٹا نقصان رسا ثابت ہو گا اور نظامِ معاشرت میں اس سے بے حد پیچیدگیاں واقع ہو جائیں گی اور عورتوں کی اعلیٰ تعلیم سے بھی جس حد تک کہ افراد قوم کی شرحِ ولادت کا تعلق ہے، جو نتائج مرتب ہوں گے، وہ بھی غالباً پسندیدہ نہ ہوں گے۔ مغربی دنیا میں جب عورتوں نے گھر کی چار دیواری سے باہر نکل کر کسبِ معاش کی جدوجہد میں مرد کا ساتھ دینا شروع کیا تو خیال کیا جاتا تھا کہ ان کی یہ اقتصادی حریت دولت کی پیداوار میں معتد بہ اضافہ کرے گی لیکن تجربہ نے اس خیال کی نفی کر دی اور ثابت کر دیا کہ اس خاندانی وحدت کے رشتہ کو جو بنی نوع انسان کی روحانی زندگی کا جزوِ اعظم ہے، یہ حریت توڑ دیتی ہے۔

میں اس حقیقت کے اعتراف کے لئے آمادہ ہوں کہ زمانہ حال میں کسی جماعت کا محض مقامی قوتوں کے ذریعہ سے نشوونما پانا محال ہے۔ ریل اور تار نے زمانہ مکان کے پردہ کو درمیان سے اٹھا سادیا ہے اور دنیا کی مختلف قومیں جن میں پہلے

بعد ایشیائی حالت تھا، اب پہلو بہ پہلو بیٹھ ہوئے نظر آتی ہیں اور اس ہم نشینی کا نتیجہ یہ ہونے والا ہے کہ بعض قوموں کی حالت بدل کر رہ جائے گی اور بعض قومیں بالکل ہی ملامیٹ ہو جائیں گی۔ جو عظیم الشان اقتصادی و عمرانی اور سیاسی قوتیں اس وقت دنیا میں اپنا عمل کر رہی ہیں ان کے نتائج کے بارے میں کوئی شخص پیش بندی کی راہ سے رائے زنی نہیں کر سکتا، لیکن ہمیں یاد رکھنا چاہئے کہ گو کسی قوم کے لئے بغرض کمپل صحت اپنی تمدنی آب و ہوا کی تبدیلی کے طور پر کسی غیر قوم کے تمدن کے عناصر کا اخذ و جذب کرنا قرین مصلحت بلکہ لازمی ہی کیوں نہ ہو لیکن اگر اختیار کی تقلید میں تباہی مگی اور بے سلیقگی سے کام لیا گیا تو نظام قومی کے اعضا سے رئیسہ میں اختلال عظیم کے پیدا ہونے کا خطرہ ہوگا۔ اقوام کے تمدن میں ایک پہلو عمومیت کا ہوا کرتا ہے لیکن ان کی معاشرت کی رسموں اور سیاسی دستوروں میں خصوصیت شخصی کی شان نظر آتی ہے۔ یہ رسوم اور یہ دستورات ان قوموں کی تاریخی زندگی اور ان کی خاص روایات سے اثر پذیر ہوتی ہیں۔ پس اپنی قوم کی خاص نوعیت، اسلام کی تعلیم اور عالم نسواں کے متعلق علم الاعضا اور علم الحیات کے اکتشافات کو مد نظر رکھنے کے بعد ہم اس نتیجہ پر پہنچے بغیر نہیں رہ سکتے کہ مسلمان عورت کو جماعت اسلامی میں بدستور اسی حد کے اندر رہنا چاہئے جو اسلام نے ان کے لئے مقرر کر دی ہے اور جو حد کہ اس کے لئے مقرر کی گئی ہے اسی کے لحاظ سے اس کی تعلیم ہونی چاہئے۔

میں نے سطور بالا میں یہ ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ ہماری جماعت کا شیرازہ اس وقت تک بندھا رہ سکتا ہے جب تک کہ مذہب اسلام اور تہذیب اسلام کو ہم پر قابو ہے۔ چونکہ عورت کے دل و دماغ کو مذہبی تخیل کے ساتھ ایک



خاص مناسبت ہے۔ لہذا قومی ہستی کی مسلسل بقا کے لئے یہ بات نہایت ضروری ہے کہ ہم اپنی عورتوں کو ابتدا میں ٹھیکہ مذہبی تعلیم دیں۔ جب وہ مذہبی تعلیم سے فارغ ہو چکیں تو ان کو اسلامی تاریخ، علم تدبیر، خانہ داری اور علم اصول حفظِ صحت پڑھایا جائے۔ اس سے ان کی دماغی قابلیتیں اس حد تک نشوونما پا جائیں گی کہ وہ اپنے شوہروں سے تبادلہ خیالات کر سکیں گی اور اموست کے وہ فرائض خوش اسلوبی سے انجام دے سکیں گی جو میری رائے میں عورت کے فرائضِ اولین ہیں۔ تمام وہ مضامین جو ان کی نسائیت کی نفی کرنے یا اسلام کی حلقہ گونشی سے انہیں آزاد کرانے والے ہیں باحتیاط ان کے نصابِ تعلیم سے خارج کر دینے چاہئیں۔ لیکن ہمارے مکتبہ آموزہ بھی تک اندھیرے میں رستہ ٹٹولتے پھرتے ہیں۔ انہوں نے ابھی تک ہماری لڑکیوں کے لئے کوئی خاص نصابِ تعلیم معین و مرتب نہیں کیا اور ان میں سے بعض بزرگواروں کی آنکھیں تو مغربی تصورات کی روشنی سے ایسی چندھیا گئی ہیں کہ وہ ابھی تک اسلام میں جو قومیت کو ایک خاص ذہنی کیفیت یعنی مذہب پر منحصر قرار دیتا ہے اور مغربیت میں جس نے قومیت کا محل اور ایک خارجی مواد یعنی وطن کی بنیاد پر تعمیر کیا ہے کوئی فرق نہیں سمجھ سکے۔

اب میں چند خیالات اپنی قوم کے غربا کی عام حالت کی اصلاح کے متعلق ظلم کرتا ہوں۔ اس ضمن میں عام طبقہ کے مسلمانوں کی اقتصادی حالت سب سے پہلے ہمیں اپنی طرف متوجہ کرتی ہے۔ یقیناً کسی کو اس بات سے انکار نہ ہوگا کہ غریب مسلمان کی اقتصادی حالت نہایت ہی افسوس ناک اور قابلِ رحم ہے۔ شہروں میں جہاں کی آبادی کا جزو غالب مسلمان ہیں معمولی درجہ کے مسلمانوں کی تکیں اجرت، غایت مکان اور

ان کے پیٹ بھر روٹی کو ترستے ہوئے بچوں کا حسرت ناک نظارہ کس نے نہیں دیکھا۔  
 لاہور کے کسی اسلامی محلہ میں جانکلو ایک تنگ و تاریک کوچہ پر تمہاری فطر پڑے گی جس  
 کے وحشت زاسکوت کے طلسم کو رہ کر یا تو لاغر و نیم برہمن بچوں کی چیخ و پکار  
 یا کسی پردہ نشین بڑھیا کی لمبا جنت آمیز صدا توڑتی ہوگی، جس کی سوکھی اور مرجھائی ہوئی  
 انگلیاں برقع میں سے نکل کر خیرات کے لئے پھیلی ہوئی ہوں گی۔ یہ تو گلی کی حالت تھی،  
 الم زدہ گھروں کے اندر جا کر دیکھو تو صد نامرد اور عورتیں ایسی پاؤ گے جنہوں نے کبھی  
 اچھے دن دیکھے تھے لیکن آج فاقہ کر رہی ہیں۔ کئی دن سے اناج کا ایک دانہ تک  
 منہ میں اڑ کر نہیں گیا۔ لیکن غیرت اور خودداری اجازت نہیں دیتی کہ خیرات کے لئے  
 کسی کے آگے ہاتھ پھیلاؤں۔ ہمارے نوجوان علم برداران اصلاح تمدن جو پردہ کی  
 رسم کو ہماری قوم کے قویٰ کے روز افزوں انحطاط کا باعث قرار دینے کے عادی  
 ہیں۔ شاید یہ نہیں جانتے کہ اس انحطاط کا اصلی ذمہ دار پردہ نہیں بلکہ یہ جان فرسا  
 افلاس ہے جو ہماری قوم کے ادنیٰ و اقامی کو کھائے جا رہا ہے۔ علاوہ اس افلاس  
 زدہ طبقہ کے ایک اور طبقہ ان نکمے اور کمٹھو افراد کا ہے جو اپنے جیسی ناکارہ اولاد  
 پیدا کر کے کسستی اور کاہلی اور بد اعمالی و سہکاری کی زندگی خود بھی بسر کرتے ہیں اور  
 دوسروں کو بھی اپنا سنا لیتے ہیں۔ کیا ہم نے تمدنی عقیدہ کے ان پہلوؤں پر بھی کبھی نظر  
 ڈالی ہے؟ کیا ہم نے کبھی اس بات کو محسوس کیا ہے کہ ہماری انجمنوں اور مجلسوں کا  
 فرض یہ نہیں ہے کہ خاص خاص اشخاص کی کلاہ اعزاز و افتخار میں بیٹھے ہوئے طرے  
 لگا یا کریں، بلکہ یہ ہے کہ عام مسلمانوں کی سطح کو اونچا کریں۔

سب سے زیادہ اہم عقیدہ اس مسلمان کے سامنے جو قومی کام کے لئے



اپنے آپ کو وقف کرتا ہے یہ ہے کہ کیونکہ اپنی قوم کی اقتصادی حالت کو دیکھ کر  
 اس کا یہ فرض ہے کہ ہندوستان کی عام اقتصادی حالت پر نظر غائر ڈال کر ان اسباب  
 کا پتہ لگائے جنہوں نے ملک کی یہ حالت کر دی ہے اس کا یہ فرض ہے کہ کسی اور مسئلہ  
 پر غور کرنے سے پہلے یہ دریافت کرے کہ ملک کی عام اقتصادی حالت میں کس حد  
 تک ان بڑی بڑی اقتصادی قوتوں نے حصہ لیا ہے جو آج کل کی دنیا میں اپنا عمل کر  
 رہی ہیں۔ کس حد تک اہل ملک کی تاریخی روایات، عادات اور اخلاقی کمزوریوں  
 نے حصہ لیا اور اگر گورنمنٹ کے طرز عمل کا بھی اس میں کوئی حصہ ہے تو وہ کس حد  
 تک ہے؟ جو شخص اس گتھی کو سلجھانے کا بیڑا اٹھائے اُسے پتا ہے کہ مذہب  
 و ملت کے اختلاف کی طرف سے مطلقاً خالی الذہن ہو جائے اور کسی ایک جماعت  
 کی طرف داری یا پاسداری کے خیال کو اپنے پاس پھینکنے نہ دے۔ اس لئے کہ اقتصاد  
 تو نہیں تمام قوموں پر اپنا عمل کیساں کرتی ہیں۔ شرح مانگداری کا آئے دن کا اضافہ ہو سکتا  
 ہے ممالک غیر کی اس ملک میں درآمد، قیمت اجناس کی گرانی و خواہ اس گرانی کا باعث  
 یہ ہو کہ سکہ رائج الوقت کے متعلق حکومت کے قائم کئے ہوئے اصول غلط ہیں یا یہ  
 کہ ایک زراعتی ملک اور ایک صنعتی ملک کے درمیان آزاد تجارت کا سلسلہ قائم کر  
 دیا گیا ہے یا کوئی اور سبب ہو یا یہ تمام امور ایسے ہیں جو مسلمانوں، ہندوؤں، سکھوں اور  
 عیسائیوں کی اقتصادی حالت پر کیساں موثر ہو کر نہایت بدنامی سے منادی کر رہے  
 ہیں کہ مختلف جماعتوں کے اہل الرائے اور مقتدا اگر اور باتوں میں نہیں تو اقتصادیات  
 میں ضرور آپس میں سر جوڑ کر مشورہ کر سکتے ہیں اور ملک کی مشترکہ فلاح کی تدبیر پر غور کر  
 سکتے ہیں۔ لیکن مسلمان پیشوایان قوم نے اب تک اپنی تمام توجہ اس مسئلہ پر صرف کئے



رکھی ہے کہ سرکاری نوکریاں ہم لوگوں کو بہ حصہ رسدی ملتی رہیں۔ یہ کوشش بجائے  
 خود ضرور قابل تالش ہے اور تاوقتیکہ مسلمانوں کو اپنے مقصد میں کامیابی نہ ہو،  
 ہمارے سربراہ اور دوکان ملت کو برابر اس کوشش میں سرگرمی کے ساتھ مصروف رہنا چاہئے  
 لیکن ساتھ ہی یہ بات بھی انہیں مد نظر رکھنی چاہئے کہ دولت کی پیداوار کا ذریعہ ہونے  
 کے لحاظ سے سرکاری ملازمت ایک نہایت ہی محدود ذریعہ ہے۔ سرکاری ملازمت  
 محدود ہے۔ چند اشخاص کو ضرور آسودہ اور خوش حال بنا دیتی ہے۔ لیکن قوم کے تمام  
 افراد اس صورت میں آسودہ اور خوشحال ہو سکتے ہیں جب کہ ان کو اقتصادی آزادی  
 نصیب ہو۔ اس میں بھی شک نہیں کہ اگر کسی قوم کے چند افراد حکومت کے اعلیٰ مناصب  
 پر فائز ہوں تو اس قوم کی عزت اور خوداری میں چار چاند لگ جاتے ہیں لیکن ساتھ ہی  
 یہ بھی صحیح ہے کہ اقتصادی سرگرمی کے اور بہت سے اصناف ایسے ہیں جو اہمیت  
 اور سود مندی میں سرکاری ملازمت کے گاہ بھگ ہیں۔ جس قوم کو اپنے اسلاف سے  
 سپاہیانہ روایات ترکہ میں پہنچی ہوں۔ اس کے لئے سپہ گری کے تصورات کو چھوڑ کر  
 تجارت اور صنعت و حرفت کی ڈگر پر چلنا یقیناً تکلیف دہ ہے۔ لیکن چونکہ مغربی اقوام  
 کی دیکھا دیکھی ایشیا کی تمام قوموں کی اقتصادی حالت تغیر پذیر ہوتی جاتی ہے۔ لہذا  
 یہ کو دول تو دینی ہی پڑے گی۔ علاوہ ان اقتصادی مشکلات کے رفع کرنے کے جو  
 ہمارے منگ راہ ہیں۔ ہمیں صنعتی تعلیم پر بھی ضرور اپنی توجہ صرف کرنی چاہئے۔ جو میری  
 رائے میں اعلیٰ تعلیم سے بھی زیادہ ضروری ہے۔ صنعتی تعلیم سے عام خلائق کی اقتصادی  
 حالت سیدھرتی ہے اور یہی طبقہ قوم کے لئے بمنزلہ ریڑھ کی ہڈی کے ہے۔ بنیاد  
 اس کے اعلیٰ تعلیم صرف ان چند افراد کو نفع پہنچاتی ہے جن کی دماغی قابلیت درجہ اوسط

سے بڑھی ہوئی ہوتی ہے۔ ہمارے اغیار کے بدل وجود کا مصرف ایسا ہونا چاہئے کہ عام مسلمانوں کے سچے ارزاں صنعتی تعلیم حاصل کر سکیں لیکن صنعتی اور تجارتی تعلیم بلا کسی اخلاقی تربیت کے بجائے خود کافی و کفایتی نہیں ہے۔ اقتصادی مقابلہ میں تربیت کے اخلاقی عنصر کی کچھ کم ضرورت نہیں پڑتی۔ اعتماد باہمی، دیانتداری، پابندی اوقات اور تعاون وہ اقتصادی اوصاف ہیں جو مہارت فن کی برابر کی جڑیں ہیں۔ ہندوستان میں بہت سے کارخانے محض اس لئے نہ چل سکے کہ کارخانہ داروں کو نہ ایک دوسرے پر بھروسہ تھا اور نہ اصول ادا ہو باہمی ان کا رہنما تھا۔ اگر ہم اچھے کاریگر اچھے دکاندار اچھے اہل حرفہ اور سب سے بڑھ کر یہ کہ، اچھے شہری پیدا کرنا چاہتے ہیں تو ہمیں چاہئے کہ انہیں اول پکا مسلمان بنائیں۔